

福岡県立北九州高等学校のグランドデザイン

校訓「健康」「英知」「情操」



校是「フロンティアスピリット」

スクール・ミッション

「自らの可能性を信じ、挑戦する人材を育成する学校、また、社会と関わりながら課題を発見し、その解決を図ろうとする人材を育成する学校」

- ・体験を伴う多様な教育活動における挑戦と達成を通して自己肯定感を高めることで、自律的に成長するための人格的資質を育成します。
- ・国際的な視野をもって考えること、地域で実践することを通して、社会の変化に対応し、社会を支え、社会の発展に寄与する人材を育成します。

卒業時

在学中

入学時

スクール・ポリシー

個々の第一希望進路実現を支援する教育課程及び将来を見据えた進路指導

スクール・ミッションを達成し、人生を豊かにするカリキュラム

一人一台タブレットを用いた個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

《グラデュエーション・ポリシー》

育成を目指す資質・能力

計画性:

自分を客観的に捉え、自ら最適な目標を設定し、それを達成する方法を考える。また、見通しを持ち、かつ柔軟に軌道修正しながら実行することができる。

行動力:

情報を適切に取捨選択し、そこから構築した自らの考えを、場や対象に合わせてアウトプットする。また、他者のために自らを生かすことができる。

主体性:

物事を自分事として捉え、幅広く積極的に活動する。また、課題解決に向けて粘り強く取り組んだり、諦めずに新しい方策を工夫したりすることができる。

協働性:

他者と協力し支え合うことの大切さを知り、他者を尊重し生かすことに努める。また、他者に対する想像力を働かせ、そのうえで適切な言動をとることができる。



専門性の高い競技力及びスポーツを通して考えを深める力の育成(体育コース)

地域との交流や上級学校訪問、インターンシップ等を通じた体験を伴う活動

《カリキュラム・ポリシー》

生徒が中心となって企画・運営する学校行事

外部講師を活用した多彩な学び

《アドミッション・ポリシー（求める生徒像）》

- ◎よりよく生きる力を身に付けたい人
- ◎よりよい社会をつくることに参画したい人
- ◎自己の可能性を信じ、自分自身をしっかりと見つめ、活動の場を広げたい人
- ◎他者のため社会のためによりよいことを自分で考え、提案し、実現に向かいたい人
- ◎運動競技や文化活動等に興味・関心が高く、部活動や生徒会活動を頑張りたい人

PTA 同窓会による支援

地域・大学との連携

鍛ほめ福岡メソッドの実践

令和6年度の教育重点目標

- (1) 基本的な生活習慣・学習習慣の確立及び基礎学力の向上 (キタキュウの「キ=基」の実践)
 - ・授業改善と観点別評価の充実
 - ・1人1台タブレットの効果的活用及びそれに伴う職員研修の充実
- (2) 生徒の多様な進路希望に対する指導 (キタキュウの「タ=多」の実践)
 - ・各学年に対応したキャリア教育の充実
 - ・進路的行事や総探を通して未来を切り拓く力を育成
- (3) 社会から求められる人材の育成 (キタキュウの「キュウ=求」の実践)
 - ・外部講師の活用や地域交流
 - ・学校行事や生徒会活動及び部活動の活性化
 - ・人権教育の充実