

福岡県立北九州高等学校のグランドデザイン

本校の教育目標

The Main Creator (社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する人材)を育成する。

⇒(目標実現の指針)**Think Globally**(国際的な視野をもって考える)と**Act Locally**(地域で活躍する実践)を前面に出して教育活動を展開することで、**The Main Creator**の基盤となる「体力(健康)」「学力(英知)」「豊かな心(情操)」とそれを将来にわたって貫くための「志(フロンティアスピリット)」を伸長させる。

校是「フロンティアスピリット」
校訓「健康」「英知」「情操」

キャッチフレーズ
挑戦する高校、北九州
～伝えよう伝統、輝く未来に向かって～

- 【学習指導の柱】
 - ・主体的、対話的で深い学びの実践
- 【生徒指導の柱】
 - ・自己存在感と自己決定の場を与えるとともに、共感的人間関係を構築することで自己指導能力を育成
- 【進路指導の柱】
 - ・あり方、生き方を考えて進路を選択する能力の育成

本校の
将来ビジョン
北九州市の地方創
生に貢献する学校
(今年度の推進手法)
○地域の幼小中等
との積極的な交流
○地元行政機関や企
業との積極的な連携
○地域貢献チャレン
ジプロジェクト

- AP (アドミッション・ポリシー) 求める生徒像
○向上心が強く、未知なるものへ挑戦する生徒を求めています。
- CP (カリキュラム・ポリシー) 本校が展開する教育活動
○細やかな教育課程で進路実現を約束します。
○面倒見の良い生徒指導、キャリア教育を実践します。
○多彩な行事で「フロンティアスピリット」を膨らませます。
- DP (ディプロマ・ポリシー) 卒業までに身につける力
○社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力

本校の具体的な教育活動内容

育成したい資質・能力

体験を重視した教育活動	集団宿泊体験と自主活動	仲間意識の醸成と自主的活動力の醸成
	日本文化体験学習	茶の湯体験、歌舞伎鑑賞などによる伝統文化の理解
	インターンシップ	職場体験による職業観の育成とキャリア意識向上
生徒会を中心とした主体的活動	体育大会	異学年交流によるリーダーの育成と主体的運営
	北雄祭(文化祭)	学校外の様々な機関との連携と実践力の育成
	校外研修	充実した研修をするための計画力と実践力の育成
総合的な学習の時間など教科横断的学習	防災・減災教育と他地域連携	防災・減災力の育成と他地域とつながる力の育成
	地域貢献チャレンジプロジェクト	地域の課題に対し果敢に挑戦する態度の育成
	弁論大会・課題研究発表	課題に取り組む手法と表現する力を育成
	NIE教育の推進	校内新聞コンクールを実施して、チーム力、表現力を育成
部活動	部活動で愛校心の向上	目標を設定と進行管理を行い、県総体20位以内
	魚部の地域連携活動	地域の水辺の環境保全活動で育む郷土愛
PTAや同窓会 地域との連携	PTAとの連携協力	生徒会中心に保護者とともに活動する連携力
	北九学講座・ようこそ先輩	実社会で必要な知識と先輩の姿から母校愛の育成
	幼小中大との交流活動	様々な校種との交流連携で地域との関わりを構築

平成30年度の教育重点目標

○生徒

- (1) 健康一部活動加入率93%以上、遅刻の半減
- (2) 英知一学習時間倍増(1時間以上)、進路の実現100%(うち国公立15名以上)
- (3) 情操一学校への誇りや愛着75%以上、インターンシップ実施率100%、

○教職員「北九州高校愛」「ワンランクアップ」「全ては生徒の素敵な笑顔のために」

- (1) 1日1度のプラスメッセージを送る。各担当分野での前年度よりワンランクアップの精神を実行し改善をする。
- (2) 外部団体の研修、PTAとの交流会、幼・小・中・大との交流会のいずれかに必ず1回以上は参加する。
- (3) 人権・同和教育やインクルーシブ教育等に関する研修会に1回以上参加か関連する本の2冊以上の読了。